

План за открит урок за 1-4 клас

Учител-будител във виртуалното пространство 2014

*Планът на урока за всяка възрастова група се базира на разбирането за **класа като общност**, която има свои живот и която е способна да си помага в нужда, и на отчитането на **предизвикателствата на всяка възраст**.*

Задачите на развитието в 1-4 клас

Важна характеристика в този етап от развитието на детето е тръгването на училище. Там то трябва само да извоюва своето място като част от група на равнопоставени и да се адаптира към новите изисквания.

- Учителят е нов образ на възрастен за детето. Той става водещ авторитет и измества родителите на второ място.
- Детето развива умения за следване на правила и преследване на външни цели.
- В този етап детето е трудолюбиво – работата е източник на радост и потвърждение на ценността на детето и способността му да променя света.
- Групата става важна колкото семейството – в нея детето намира приятелите си и се съревновава с равни на него, за да утвърди себе си и да се научи на сътрудничество.
- Детската логика се развива в две основни зони – въображаемо (и приказно) и реално (и истинско).
- Формират се социални умения и емоционална интелигентност.

Предварителна подготовка

- **Подреждане на столовете в стаята във формата на кръг.**

Възможността учениците да седнат лице в лице има няколко предимства, но може да доведе и до няколко нежелани за вас последици. Има начин обаче да контролирате рисковете.

Кръгчето позволява на младежите да се виждат и затова стимулира **равностойното и непринудено общуване** между тях. Общуването им дава **енергия**, която е изключително ползотворна за работния процес, но трябва да бъде управлявана, като се ангажират всички в дейността на класа и се търси активното им участие. **Доверието** в групата е много по-голямо, когато всички могат да се обърнат лице в лице към другия, а часът по изготвяне на правила на класа предполага повишено доверие.

Предизвикателство, което може да срещнете е **някой да не желае да се включи в кръгчето**. Първата стъпка, е да го поканите при останалите, за да бъде част от групата. Ако това не сработи, оставете възможността да се включи, когато намери за добре. Уверете момчето или момичето, че искате да бъде в кръгчето, но решението е лично, докато не пречи на процеса, който се случва между останалите.

План за открит урок за 1-4 клас

Учител-будител във виртуалното пространство 2014

➤ Материали:

- ✓ план за часа;
- ✓ голям лист за записване на правилата, така че да останат след часа;
- ✓ цветни маркери, флумастери, ножици, лепила, списания с картинки за изрязване;
- ✓ мултимедия (по желание).

- **Колко време ще ви е нужно, за да се подготвите за часа?** Това зависи от вас. Ще ви е нужно да отделите време да прочетете и вникнете в плана за урока и да изберете кои части от него желаете да се случат във вашия час. Подготовката на стаята отнема 10 минути, а най-добре е да помолите учениците да ви помогнат с разместването – все пак те също носят отговорност за пространството, в което учат.

План за часа (40 мин)

1. Въведение в темата (3 мин)

Въведете темата и целта накратко. Примерна формулировка може да бъде: *„Днес ще си поговорим за любимите ви занимания в интернет и на какво се учите оттам. Целта на часа ни е да изработим правила на класа за използването на интернет. Правилата обаче трябва да бъдат приети от всички нас, затова ще ги изработим заедно. Вие ще бъдете техните автори.“*

2. Дискусия по казус (7 мин)

Целта на дискусията по казус е да насочи мисленето на учениците по темата, като ги постави в ситуация, близка до личния им опит.

Разкажете казуса на класа и задавайте последователно въпросите към него. Коментирайте всяко предложение на учениците и го записвайте на дъската. Информацията от това упражнение ще послужи за изработване на правила на класа за безопасност в интернет.

Казус: *„Иван е на 8 години* и ще има нов компютър с интернет. Какво бихте посъветвали Иван, за да бъде в безопасност?“* Помощни въпроси:

- Какви сайтове да посещава Иван? Кои са опасни и не бива да ги посещава? Как да ги познаем? Кого да попитаме?
- Как да общува в интернет? Как да избира приятелите си? Как да им покаже, че ги харесва?
- Как да учи в интернет?
- Какво да прави за удоволствие и забавление?

Препоръка: възрастта на Иван да съответства на средната възраст на класа.

3. Изработване на правила (25 мин)

3.1. Кратко въведение за правилата „Какво са правилата?“ (5 мин)

План за открит урок за 1-4 клас

Учител-будител във виртуалното пространство 2014

Обяснете на децата смисъла от правилата чрез пример от ежедневието им: „Когато сме на улицата и не знаем как да се движим, може да пресечем на неправилно място и да стане катастрофа.“

Извод: имаме нужда от правила, за да се чувстваме сигурни и спокойни. Правилата помагат на хората и ги защитават. Затова заедно ще си направим правила на класа.

3.2. Извеждане на правила от групата (20 мин)

Предложете на децата следните правила и ги коментирайте с групата по зададените под всяко правило въпроси. След това гласувайте дали правилото се приема от класа – *„Да гласуваме дали да приемем това за правило на класа“*. Направете това за всяко правило. Когато някое от правилата е прието, запишете го на голям лист (кадастрон) или помолете доброволец да го запише. Помолете децата да го оцветят и украсят с рисунки или да изрежат картинки, които изобразяват правилото. По желание децата могат да сложат свой инициал (картинка, символ, подпис) в знак на съгласие, че ще спазват правилото. Закачете таблото в класната стая на място, което заедно изберете.

Примерни правила:

1. В интернет не споделяме лични неща дори и с най-близките си приятели.
2. В интернет не използваме истинското си име и снимка. Вместо това използваме прякор или аватар.
3. Ако нещо ни притесни в интернет, споделяме с родител и учител. Заедно можем да потърсим помощ от Българската линия за онлайн безопасност на тел. 124 123.
4. Ние сме клас и ще си помагаме в училище и в интернет.

4. Затваряне (5 мин)

Попитайте дали учениците харесват правилата и дали имат други предложения. На финала завършете, като всички станете в кръг и си благодарите, поглеждайки всеки в очите.