

Гласът на родителите – дистанционното обучение

Резултати от анкета сред родители 28.03 – 01.04.2020

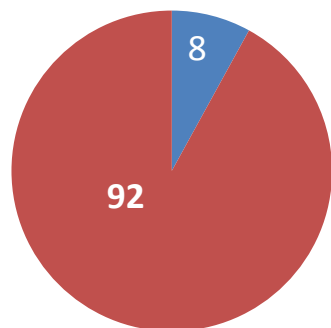


Демографски характеристики на извадката (брой: 2145)

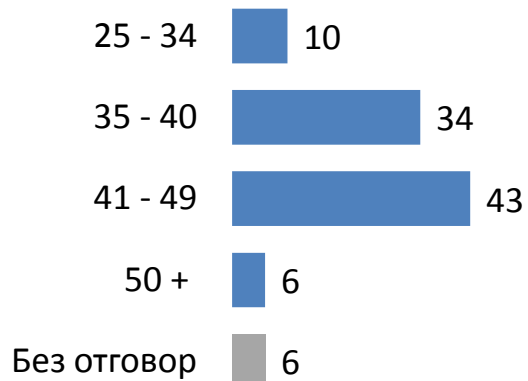
%

Пол

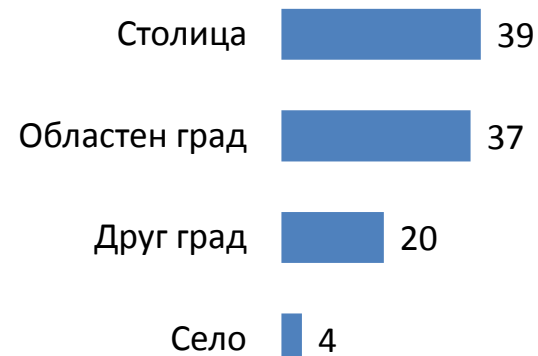
■ Мъж ■ Жена



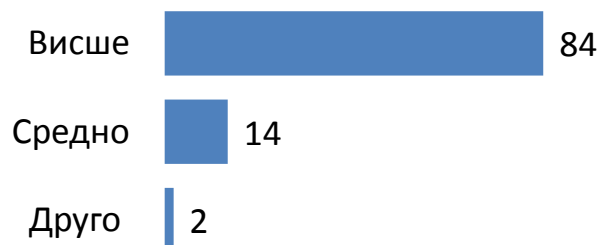
Възраст



Тип населено място



Образование



Семейно положение



Брой деца



Контекст

%

Като цяло, как се чувствате в този период на карантина?



Работите ли от вкъщи?



Доколко Ви затруднява комбинирването на работата с грижата за децата и дома?



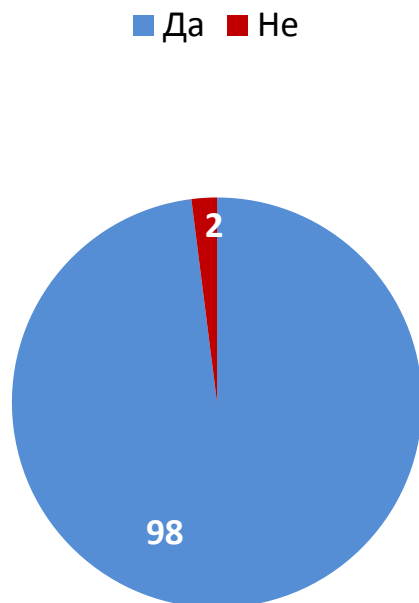
Детето / децата ми посещават / учат в:



Дистанционно обучение – участие и канали

%

Участва ли Вашето дете в някаква форма на дистанционно обучение?



Кои основни канали за дистанционно обучение използват учителите на Вашето дете?



Трудности пред дистанционното обучение

%

Какви трудности виждате пред дистанционното обучение?



Предимства и недостатъци на дистанционното обучение %

Какви предимства виждате в дистанционното обучение в сравнение с традиционните форми на училищно образование?

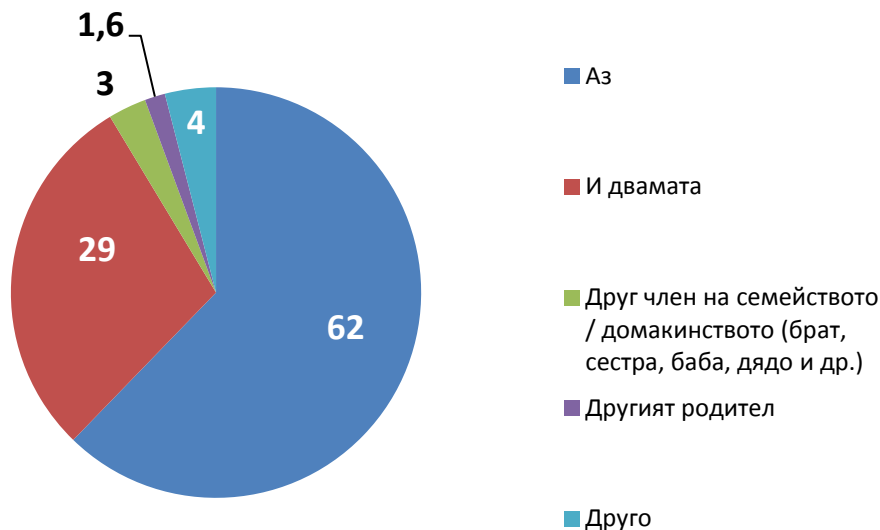


Какви недостатъци виждате в дистанционното обучение до този момент?



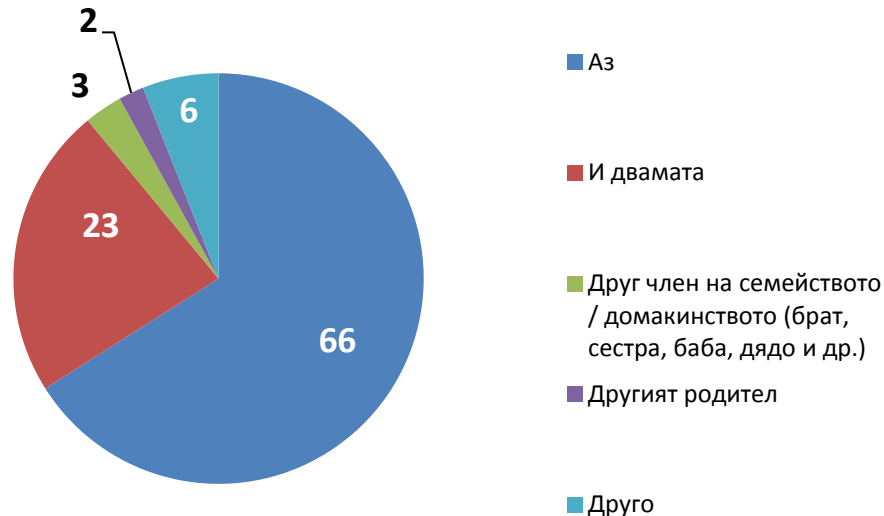
Ангажираност с образованието и дистанционното обучение %

Кой у вас основно се занимава с образованието на детето/децата по принцип?



Като се има предвид, че 92% от извадката са жени, майките са основния човек, който се занимава с образованието на децата – и по принцип, и по време на дистанционното обучение.

Кой у вас основно се занимава с образованието на детето/децата, откакто се въведе дистанционното обучение?



3,7 часа средно на ден отделят родителите за образованието на децата сиот родителите

2 ч. на ден в най-честия случай отделят родителите за образованието на децата

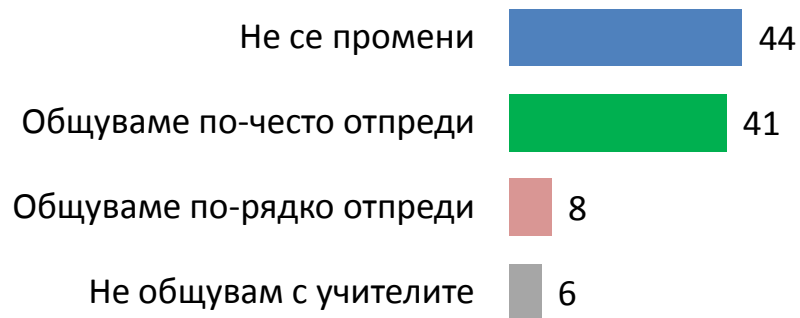
Канали и честота на общуване с учителите

%

Как основно се осъществява Вашата връзка с учителите при дистанционно обучение?



Как се промени честотата на Вашето общуване с учителите с въвеждането на дистанционното обучение?



Колко често общувате с учителите на Вашето дете през периода на дистанционното обучение?



Участие в учебния процес и промяна в отношението на родителите към учителите

%

72% от родителите участват по-активно в учебния процес в момента

Как се промени Вашето познаване на учебния процес през периода на дистанционното обучение?



Как се промени Вашето отношение към работата на учителите на Вашето дете през периода на дистанционното обучение?



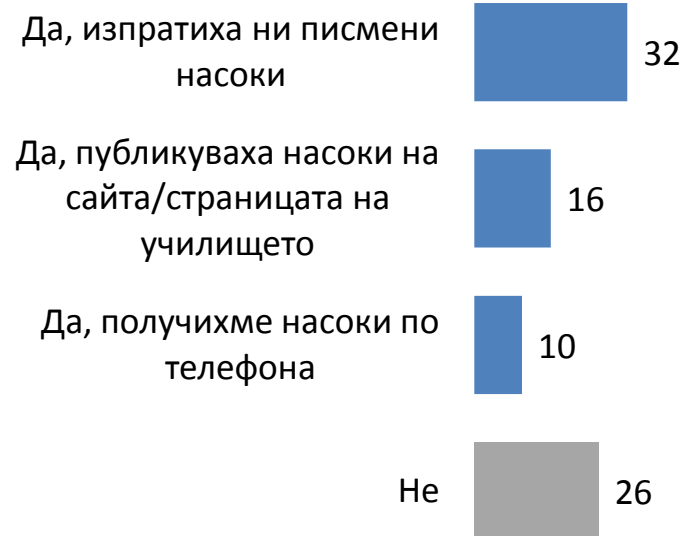
Подкрепа от страна на образователните институции

%

Откакто е въведено дистанционното обучение, от училището/детската градина организирали ли са онлайн родителска среща?



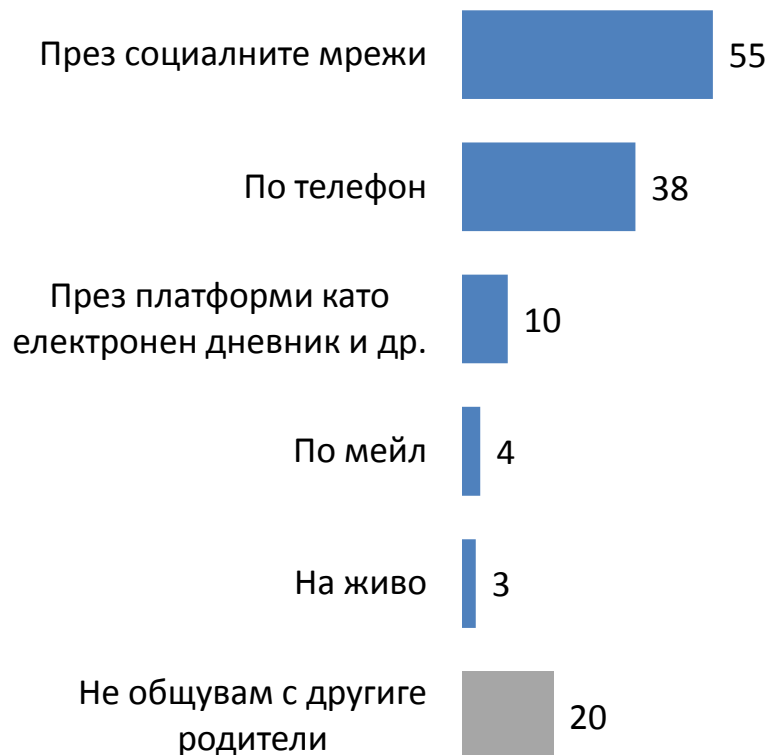
Откакто е въведено дистанционното обучение, от училището/детската градина изпращали ли са Ви някакъв тип насоки какво да правите като родители?



Канали и честота на общуване с другите родители

%

През какви канали преимуществено общувате с родителите на съучениците на Вашето дете през периода на дистанционното обучение?



Как се промени честотата на Вашето общуване с учителите с въвеждането на дистанционното обучение?



Колко често общувате с родителите на съучениците на Вашето дете в момента?



Теми на общуване и промени в отношенията между родителите

%

По какви въпроси основно общувате с родителите на съучениците на Вашето дете през периода на дистанционното обучение?



Как се промениха отношенията Ви с родителите на съучениците на Вашето дете през периода на дистанционното обучение?



Офлайн и онлайн тормоз

%

41% смятат, че в сегашната ситуация рискът от насилие и тормоз е намалял. Може да се предполага, че родителите донякъде подценяват риска от онлайн тормоз.

Ставали ли сте свидетели на онлайн тормоз между съученици през периода на дистанционното обучение?



Знаете ли към кого да се обърнете в случай на онлайн насилие или тормоз над дете?

