

План на урок „Ние пазим природата /проект/“

„Човекът и природата“ за 4. клас

Цел на урока: Затвърждаване и обогатяване на знанията за основните замърсители на природата и начините за опазване. Усъвършенстване уменията за работа в екип и презентация на готов продукт. Създаване на групов продукт чрез дигитални материали.**Връзка с учебното съдържание**

| Предмет | Тема по учебна програма | Компетентности по учебна програма | Дигитално- медийни компетентности |
|---------------------|-------------------------|---|---|
| Човекът и природата | Ние пазим природата | Изброява замърсителите на въздуха, водата и почвата и начините за опазването им | Комуникация и сътрудничество, информационна грамотност, създаване на съдържание |

Предварителна подготовка: Поради спецификата и обема на темата задачите са разпределени от предния час и класът е разделен на 4 групи на случаен принцип.

Среда/материали: компютърен кабинет, пъзел планета Земя (приложение 1),

Основни понятия: еколог, замърсяване, опазване на планетата;

Ход на урока:

| Въвеждаща дейност /припомняне/- 7-10 минути | |
|--|--|
| Учител | Ученици |
| <p><i>Игра:</i> Подредете пъзела. (Приложение 1) Започва дискусия:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Защо е тъжна планетата?</i>- Коментира се важността на въздуха, водата и почвата за живота на земята.- Изяснява ролята на еколога. | <p>Предварително разделени на групи подреждат пъзел на планетата Земя, обвита в дим (Приложение 1). Представят изпълнението на домашната работа от предния урок – мерки за намаляване на замърсяването. /Замърсяване и опазване на водата, въздуха и почвата/.</p> |
| Основна дейност –20 минути. | |
| <p>Припомня задачите по групи. Припомнят се и правилата за работа по групи. Задават се критерии за оценяване на проектите. (Приложение 2)</p> <ul style="list-style-type: none">- Кои ключови думи ще използвате? | <p>Работа по проектите:</p> <p>I група: С предварително събрани материали изработват табло за автомобилите хибриди. II група: С предварително събрани материали изработват табло - Опазване на природата.</p> |

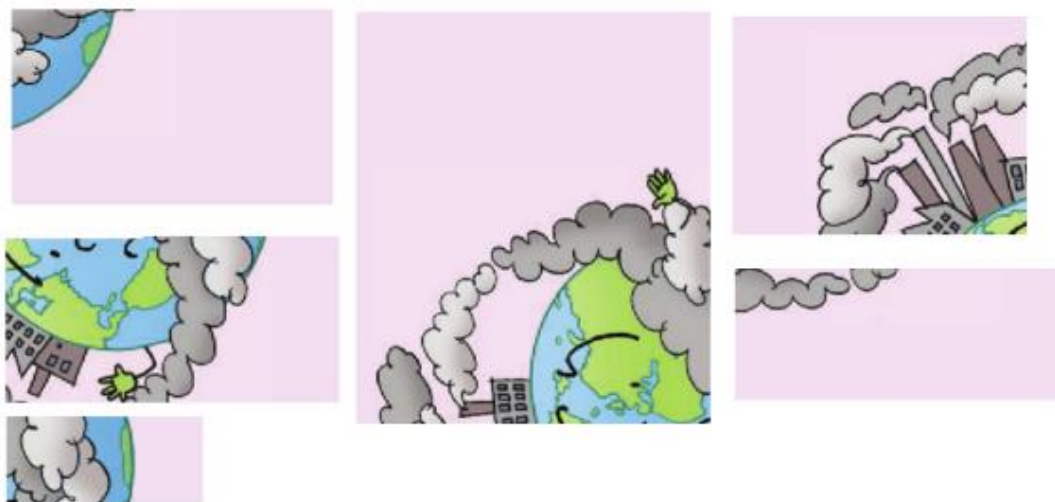
| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Достатъчен ли е един източник на информация? - Как ще постъпите, ако попаднете на неподходящо съдържание? <p>Наблюдава работата по групи.</p> | <p>III група: Търсят информация в Интернет за екологични катастрофи в България, случили се през последните 5 години и я представят по достъпен начин.</p> <p>IV група: Подготвят презентация на тема – Рециклиране.</p> |
| Заклучителна дейност–10 минути. | |
| <p>Обобщава резултатите по проектите.</p> <p>Води дискусия на тема: Защо трябва да опазваме природата?</p> | <p>Представят проектите.</p> <p>Всеки от екипите оценява работата си по проекта, по предварително зададените критерии.</p> |
| Дейност с родители | |
| <p>Изработване на презентация на тема Рециклиране с помощ на родители.</p> | |

Разработили: Диана Папазова-Антонова и Силвия Пенева,

ОУ “Св. Патриарх Евтимий“, гр. Велико Търново

Приложения

Приложение 1: Пъзел планетата Земя



Приложение 2

Критерии

| Критерии | 0 т. | 1 т. | 2 т. | 3 т. |
|-----------------------|-----------------|------------|--------------|---------|
| Активност | Само някои деца | Половината | Повечето | Всички |
| Креативност | Ниска степен | Добра | Мн. добра | Отлична |
| Изслушване | Не се изслушват | Понякога | Почти винаги | Винаги |
| Презентационни умения | Не умеят | Частично | Много добри | Отлични |