

ДНИ НА МЕДИЙНАТА ГРАМОТНОСТ (февруари-март 2018)

План за урок по дигитално-медийна грамотност 1-4 клас в две части

Тук можете да прочетете подробен план на урок по дигитално-медийна грамотност за ученици 1-4 клас

Подготовка

1. Дигитални компетентности

Целта на урока е учениците да се запознаят с някои основни принципи, свързани с различните дигитални компетентности. Подготвили сме презентация с информация за всяка от компетентностите, която в първа част (един учебен час) да запознае децата с важните правила, които да следват, за да развият своите умения в дигиталния свят.

За да се включите в Дните на медийната грамотност 2018, е необходимо да проведете първия час с презентацията, а после да ни изпратите обратна връзка. На всички участвали ще изпратим плакат-шаблон за „Правилата на класа за дигитални умения“, в който децата във втората част (втори учебен час) сами да изведат правилата на класа и те да бъдат записани на получения шаблон.

2. Материали

- План за часа;
- Презентация за запознаване с дигиталните компетентности.

3. Колко време ще Ви е нужно, за да се подготвите за часа?

Времето, което следва да отделите, е за запознаване с плана на урока и вземане на решение дали желаете да го адаптирате към контекста на класа, с който ще работите.

- Препоръчваме за учениците от 1. и 2. клас урокът да бъде адаптиран – да се използват повече картинки и други визуални и аудио елементи.
- Подготовката на стаята отнема около 10 минути, като най-добре е да помолите учениците да помогнат с разместването – добре е децата и младежите да споделят отговорността за пространството, в което учат.

4. Подготовка за часа

Подготвили сме презентация (която можете да свалите от сайта www.safenet.bg), с която да запознаете децата с уменията и да ги насочите да мислят върху тези, които ще им помогнат при използването на интернет.

Добре е да проведете урока в обща група, като препоръчваме столовете да се наредят в кръг. Това позволява на децата да се виждат и стимулира равностойното и непринудено общуване между тях, като улеснява бързото навлизане в работен процес.

План за 1-ва част (1 учебен час – 40 мин)

1. Въведение в темата (2 мин)

Помогнете на децата да се настроят за началото на работа в часа, като ги запознаете с темата и целта накратко.

Примерна формулировка може да бъде: „Днес ще си поговорим за любимите ви занимания в интернет и на какво се учим оттам. Целта на часа ни е усвоим някои важни умения, които ще ни помогнат, когато използваме интернет.“

2. Откриващо упражнение (15 мин)

Дискусия: Какво означава „дигитални умения“? Какви умения знаете?

Стимулирайте децата да помислят върху уменията – какво представляват, за какво ни служат и т.н. След това, за да свържете уменията в реалността с тези в дигиталния свят, насърчете децата да помислят върху уменията, които биха им помогнали, когато използват интернет. Записвайте ключовите изводи на дъската, за да структурирате по-добре разговора.

3. Основно упражнение (20 мин)

Презентация – При воденето на презентацията е добър вариант във всяка област да оставите възможност на децата да допълват, ако имат някакви идеи. Това може да стане, като отворите първата страница от всяка област и насърчите децата да продължат да мислят за приложението на съответната област – какви умения смятат, че биха им помогнали, как ги прилагат на практика и т.н.. Ако прецените, отново записвайте техните предложения на дъската.

4. Затваряне (3 мин)

Упражнение „Термометър“ - Учителят рисува термометър на дъската или на голям лист. Учениците отбелязват колко са им харесалитематата и проведеният час, като поставят точка по скалата на термометъра.

Ако някой иска, в останалото време може да сподели идея, която му е хрумнала от часа за собственото му поведение.

План за 2-ра част (1 учебен час – 40 мин)

Подготовка

1. Дигитални компетентности

Целта на урока е учениците да изведат някои основни принципи, свързани с различните дигитални компетентности. Подготвили сме казуси за всяка от областите на компетенции, които да помогнат на децата да изведат сами важните правила, свързани с дадената компетентност. След това на изготвения от нас постер можете да си направите правила на класа за дигиталните компетентности.

2. Материали:

- План за часа;
- Принтираните казуси;
- Цветни маркери/флумастери (по избор);
- Допълнителен лист хартия за писане за всяка група (по избор);
- Постер за правилата на класа по области на дигитални компетентности.

3. Колко време ще Ви е нужно, за да се подготвите за часа?

Времето, което следва да отделите, е за запознаване с плана на урока и вземане на решение дали желаете да го адаптирате към контекста на класа, с който ще работите.

След като вече презентацията им е представена в първата част на урока, **изберете пет конкретни казуса – по един за всяка една от компетенциите**, като в зависимост от големината на класа, можете да решите да разделите класа на не повече от пет групи.

След като определите броя на групите, подредете стаята по начин, който да обособява работен кът за всяка група (маси и достатъчен брой столове), така че да се улесни обсъждането в групите. Разположете толкова маси, колкото групи ще работят в клас.

План за часа (1 учебен час - 40 мин)

1. Въведете темата и целта накратко (5-12 клас) - Примерна формулировка може да бъде: „Днес ще продължим да си говорим за любимите ви занимания в интернет и какво учим там. И така, ако си спомняте, предния път говорихме за дигитални умения - ние общуваме с другите и това е нашата **комуникация**. Също така гледаме картинки и клипчета, четем и всичко това са неща, които научаваме, с други думи – **информация**. Когато правим снимки, клипчета или пишем нещо в интернет, създаваме **съдържание**. Понякога попадаме в някакви по-сложни ситуации и тогава трябва да търсим решение, затова е много важно нашето умение за **решаване на проблеми**. А за да са по-малко проблемите, е важно да сме в **безопасност**.

Това са неща, които всички правим, и в днешния час заедно с вас ще си изработим правила на класа, които ще ни помагат да развием тези умения. Правилата обаче трябва да бъдат приети от всички нас, затова ще работим заедно. Вие ще бъдете техните автори.“

2. Дискусия в малки групи (10 мин)

2.1. Разделяне на класа на по-малки групи – може да бъдат сложени цветни листчета под столовете, за да няма суетене.

2.2. Работа по групи

След като сте разделили класа на групи, на всяка една давате казус, върху който да разсъждават.

*Изведените правила се записват на шаблоните или децата изработват сами табло с правилата на класа.

3. Извеждане на правила от групата (25 мин)

Всяка група представя своите идеи за казусите и се обсъждат. Стремете се да има минимум по 3 правила и да ги обобщавате. Правилата е добре да се записват на постера, за да остане за класа след приключване на урока. По желание децата могат да сложат свой инициал (картинка, символ, подпис) в знак на съгласие, че ще спазват правилата. Закачете таблото в класната стая на място, което изберете заедно.

4. Затваряне (3 мин)

Попитайте дали учениците харесват правилата и дали имат други предложения. На финала завършете, като всички станете в кръг и си благодарите за участието и приноса, поглеждайки всекиго в очите.

safenet.bg



Повече информация Вие, децата и родителите можете да получите на телефон

124 123 или на www.safenet.bg