

ДНИ НА МЕДИЙНАТА ГРАМОТНОСТ (февруари-март 2018)

План за урок по дигитално-медийна грамотност 5-12 клас

Тук можете да прочетете подробен план на урок по дигитално-медийна грамотност за ученици 5-12 клас

Подготовка

1. Дигитални компетентности

Целта на урока е учениците да изведат някои основни принципи, свързани с различните дигитални компетентности. Подготвили сме казус за всяка от областите на компетенции, който да помогне на децата да изведат сами важните правила, свързани с дадената компетентност. След това на изготвения от нас постер можете да си направите правила на класа за дигиталните компетентности.

За да се включите в Дните на медийната грамотност 2018, е необходимо да проведете урок и да ни изпратите обратна връзка.

На всички участвали ще изпратим плакат-шаблон за „Правилата на класа за дигитални умения“, в който децата сами да изведат правилата на класа и те да бъдат записани на получения шаблон.

2. Материали:

- План за часа;
- Принтираните казуси;
- Цветни маркери/флумастери (по избор);
- Допълнителен лист хартия за писане за всяка група (по избор);
- Постер за правилата на класа по области на дигитални компетенции.

3. Колко време ще Ви е нужно, за да се подготвите за часа?

Времето, което следва да отделите, е за запознаване с плана на урока и вземане на решение дали желаете да го адаптирате към контекста на класа, с който ще работите.

4. Подготовка за часа

Подготвили сме презентация (която можете да свалите от сайта www.safenet.bg), с която да запознаете децата с уменията и да ги насочите да мислят върху тези, които ще им помогнат при използването на интернет.

След презентацията изберете пет конкретни казуса по петте компетенции, като в зависимост от големината на класа, можете да решите да разделите класа на не повече от пет групи. След като определите броя на групите, подредете стаята по начин, който да обособява работен кът за всяка група (маси и достатъчен брой столове), така че да се улесни обсъждането в групите. Разположете толкова маси, колкото групи ще работят в клас.

План за 1-ва част (1 учебен час – 40 мин)

1. Въведение в темата (2 мин)

Помогнете на децата да се настроят за началото на работа в часа, като ги запознаете с темата и целта накратко.

Примерна формулировка може да бъде: „Днес ще си поговорим за любимите ви занимания в интернет и на какво се учим оттам. Целта на часа ни е усвоим някои важни умения, които ще ни помогнат, когато използваме интернет.“

2. Откриващо упражнение (15 мин)

Дискусия: Какво означава „дигитални умения“? Какви умения знаете?

Стимулирайте децата да помислят върху уменията – какво представляват, за какво ни служат и т.н. След това, за да свържете уменията в реалността с тези в дигиталния свят, насърчете децата да помислят върху уменията, които биха им помогнали, когато използват интернет. Записвайте ключовите изводи на дъската, за да структурирате по-добре разговора.

3. Основно упражнение (20 мин)

Презентация – При воденето на презентацията е добър вариант във всяка област да оставите възможност на децата да допълват, ако имат някакви идеи. Това може да стане, като отваряте първата страница от всяка област и насърчите децата да продължат да мислят за приложението на съответната област – какви умения смятат, че биха им помогнали, как ги прилагат на практика и т.н.. Ако прецените, отново записвайте техните предложения на дъската.

4. Затваряне (3 мин)

Упражнение „Термометър“ - Учителят рисува термометър на дъската или на голям лист.

Учениците отбелязват колко са им харесали темата и проведененият час, като поставят точка по скалата на термометъра.

Ако някой иска, в останалото време може да сподели идея, която му е хрумнала от часа за собственото му поведение.

План за 2-ра част (1 учебен час – 40 мин)

Подготовка

1. Дигитални компетентности

Целта на урока е учениците да изведат някои основни принципи, свързани с различните дигитални компетентности. Подготвили сме казуси за всяка от областите на компетенции, които да помогнат на децата да изведат сами важните правила, свързани с дадената компетентност. След това на изготвения от нас постер можете да си направите правила на класа за дигиталните компетентности.

2. Материали:

- План за часа;
- Принтираните казуси;
- Цветни маркери/флумастери (по избор);
- Допълнителен лист хартия за писане за всяка група (по избор);
- Постер за правилата на класа по области на дигитални компетенции.

3. Колко време ще Ви е нужно, за да се подготвите за часа?

Времето, което следва да отделите, е за запознаване с плана на урока и вземане на решение дали желаете да го адаптирате към контекста на класа, с който ще работите.

След като вече презентацията им е представена в първата част на урока, **изберете пет конкретни казуса – по един за всяка една от компетенциите**, като в зависимост от големината на класа, можете да решите да разделите класа на не повече от пет групи.

След като определите броя на групите, подредете стаята по начин, който да обособява работен кът за всяка група (маси и достатъчен брой столове), така че да се улесни обсъждането в групите. Разположете толкова маси, колкото групи ще работят в клас.

План за часа (1 учебен час - 40 мин)

1. Въведете темата и целта накратко (Примерна формулировка може да бъде: „Днес ще продължим да си говорим за любимите ви занимания в интернет и какво учим

там. И така, ако си спомняте, предния път говорихме за дигитални умения - ние общуваме с другите и това е нашата **комуникация**. Също така гледаме картинки и клипчета, четем и всичко това са неща, които научаваме, с други думи – **информация**. Когато правим снимки, клипчета или пишем нещо в интернет, създаваме **съдържание**. Понякога попадаме в някакви по-сложни ситуации и тогава трябва да търсим решение затова е много важно нашето умение за **решаване на проблеми**. А за да са по-малко проблемите е важно да сме в **безопасност**.

Това са неща, които всички правим, и в днешния час заедно с вас ще си изработим правила на класа, които ще ни помагат да развием тези умения. Правилата обаче трябва да бъдат приети от всички нас, затова ще работим заедно. Вие ще бъдете техните автори.“

2. Дискусия в малки групи (10 мин)

2.1. Разделяне на класа на по-малки групи – може да бъдат сложени цветни листчета под столовете, за да няма суетене.

2.2. Работа по групи

След като сте разделили класа на групи, на всяка една давате казус, върху който да разсъждават.

*Изведените правила се записват на шаблоните или децата изработват сами табло с правилата на класа.

3. Извеждане на правила от групата (25 мин)

Всяка група представя своите идеи за казусите и се обсъждат. Стрежете се да има минимум по 3 правила и да ги обобщавате. Правилата е добре да се записват на постера, за да остане за класа след приключване на урока. По желание децата могат да сложат свой инициал (картинка, символ, подпис) в знак на съгласие, че ще спазват правилата. Закачете таблото в класната стая на място, което изберете заедно.

4. Затваряне (3 мин)

Попитайте дали учениците харесват правилата и дали имат други предложения. На финала завършете, като всички станете в кръг и си благодарите за участието и приноса, поглеждайки всеки в очите.

Повече информация Вие, децата и родителите можете да получите на телефон

124 123 или на www.safenet.bg