

ДНИ НА МЕДИЙНАТА ГРАМОТНОСТ

(февруари 2019)

ПЛАН НА РОДИТЕЛСКА СРЕЩА ЗА ОНЛАЙН РИСКОВЕТЕ

Подготовка

Стаята е подредена със столове в полукръг, с отворената страна към дъската. Така родителите могат да се виждат един друг и да водят партньорски разговор помежду си и с учителя. Това повишава доверието и намалява съпротивите при обсъжданията.

Откриване

Учителят благодари на родителите за откликването на поканата и напомня целта на срещата, която вече е посочена в поканата: създаване на споделено разбиране за това какво се случва с децата в дигиталната епоха, какви са основните рискове за децата в интернет, как могат да се предпазят от тях и най-вече как родители и учители заедно могат да ги подкрепят да се справят с предизвикателствата на новото време. След това разказва как ще протече срещата: с разговор за онлайн навиците на децата в класа, представяне на основните рискове и как дигитално-медийната грамотност помага за предотвратяването им и разговор за ролята на възрастните в този процес.

Разговор за онлайн навиците на децата от класа

Учителят предлага на родителите да напишат върху лепящи листчета с различен цвят три неща, които смятат за полезни за децата им при използването на дигитални устройства, и три неща, които ги безпокоят в начина, по който те използват интернет и дигитални устройства. След това родителите залепват листчетата на две различни места – на едното са тези, които намират за полезни, на другото – нещата, които ги безпокоят. Листчетата са анонимни, за да се чувстват родителите спокойни да споделят. След като родителите се връщат по местата си, учителят

прочита и обобщава първо листчетата с полезните неща, а после – с тревожните. Родителите допълват или поясняват написаното. Целта е да придобият споделена представа за това как децата им използват дигиталните устройства и за това, че се срещат със сходни проблеми.

Презентация

След обобщението за общите проблеми и предизвикателства, с които се сблъскват родителите на децата от класа, учителят им предлага да се запознаят с презентацията, подготвена от Националния център за безопасен интернет. В помощ на учителя НЦБИ предоставя и разяснителни материали във файла „Насоки“.

Дискусия

След презентацията учителят дава възможност на родителите да споделят своите коментари по темата.

В тази дискусия е желателно учителят да разясни на родителите точно как могат да подкрепят неговите усилия за справянето с различни онлайн рискове и изграждането на дигитално-медийна грамотност у децата от класа.

Ако възникне нужда, е възможно родителите да предложат общи правила за класа за ползването на дигитални устройства. В такъв случай е желателно правилата да са малко на брой (не повече от 2-3) и да се приемат от всички родители.

Закриване на срещата

Учителят благодари на родителите за полезното обсъждане и им представя следващите стъпки, които ще направи с класа за повишаване на дигитално-медийната грамотност, и какво би очаквал от родителите в подкрепа на това.