

## План на урок: „Професиите“

### Околен свят – 2 клас

**Цел на урока:** Запознаване с различните професии и осмисляне на тяхното значение за обществото

Предмет	Тема по учебна програма	Компетентности по учебна програма	Дигитално- медийни компетентности
Околен свят – 2 клас	Трудът на хората в родния край	Изброява видове професии Прави връзка между професиите и родното място Разбира смисъла на професиите за обществото	Критично мислене Работа в екип Творческо мислене

**Среда/материали:** предварително подготвени листове с допълнителна информация за изучаваните професии, картинки за оцветяване, листчета с римувани думи, текст за драматизация, пъзел с професиите.

#### Ход на урока:

Въвеждаща дейност	
Учител	Ученици
Раздава гатанки за различните професии за всеки екип.  Обсъжда отговорите на групите и обявява темата на урока.	По групи четат гатанките, дискутират и отговарят.  Представител на групата поставя отговора на дъската ( предварително записан на лист).
Основна дейност	
Раздава на всеки екип: - Предварително подготвена информация за всяка професия на отделните екипи и въпросник към нея ( Приложение 1), който е за характеризиране на професията - Картинки за оцветяване - Листчета с римувани думи - Текст за драматизация	Четат текста, обсъждат, отговарят на въпросите; Подготвят се да представят професията по избор чрез: - Картина - Съставяне на кратко стихче по дадени двойки римувани думи - Драматизация

<b>Заключителна дейност</b>	
Учителят подготвя пъзел с професиите	Състезание между екипите кой пръв ще сглоби пъзела
Дискутира представянето на екипите и им поставя оценка	
<b>Домашна работа</b>	
Съчинение или рисунка за изложба	
<b>Дейност с родители</b>	
Родител се включва в „Парад на професиите“ и представя своята професия	

**Разработили:**

Ангелина Пенчева - начален учител ЮУ "Св. Климент Охридски" - гр. Пазарджик

Величка Цокова - учител ЦДО начален етап - НУ "Никола Фурнаджиев" - гр. Пазарджик

## Приложения:

### Приложение 1

1. С какво се занимава?
2. С какво е полезна тази професия?
3. Инструменти, с които работи?
4. Има ли специално облекло за тази професия?
5. Би ли искал да станеш такъв като пораснеш?