

## ДНИ НА МЕДИЙНАТА ГРАМОТНОСТ (февруари 2019)

### План за урок на тема „Секстинг“ за 8-12. клас

*Тук можете да прочетете подробен план на урока, посветен на секстинга, за ученици 8-12. клас.*

Подготовка за провеждане

#### 1. Секстинг

Целта на урока е учениците да се запознаят с понятието секстинг. Подготвили сме урок (един учебен час), в който децата да научат какво представлява секстингът и какви могат да са възможните последици от него. Също така, самите ученици ще предложат стратегии, чрез които да избегнат секстинга. За да се включите в Дните на медийната грамотност 2019, е необходимо да проведете урока, а после да ни изпратите обратна връзка.

#### 2. Колко време ще Ви е нужно, за да се подготвите за часа?

Времето, което следва да отделите, е за запознаване с плана на урока и вземане на решение дали желаете да го адаптирате към контекста на класа, с който ще работите. Препоръчваме Ви да прочетете и насоките за провеждане на урока – те ще Ви дадат по-пълна информация за темите, които са засегнати в него. Добре е да проведете урока в обща група, като препоръчваме столовете да се наредят в кръг. Това позволява на участниците да се виждат и стимулира равностойното и непринудено общуване между тях, като улеснява бързото навлизане в работен процес. Подготовката на стаята отнема около 10 минути, като най-добре е да помолите учениците да помогнат с разместването – добре е децата и младежите да споделят отговорността за пространството, в което учат.

## Секстинг

**Цели:** Дефинират „секстинг“.

Изброяват възможните последствия от секстинга.

Извеждат стратегии за избягване на секстинга.

Запознават се с кампанията на Националния център за безопасен интернет „Героят си ти“.

**Материали:** дъска, флипчарт, маркери, мултимедия (за прожектиране на видео)

Въвеждаща дейност (Icebreaker): 5 минути	
Учител	Ученици
<p>Групата се подрежда в кръг и всеки се представя: „Аз съм... и за мен любовта е...“.</p> <p>След това учителят обяснява, че в днешния час ще поговорят за начина, по който днешните хора флиртуват, а именно за секстинга.</p>	<p>Участват в играта. Не се оказва натиск, ако някой не желае да сподели какво за него е любовта.</p>
Основна дейност (дискусия и мозъчна атака): 30 минути	
Учител	Ученици
<p><b>Учителят пуска този видео клип:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=my_At1Vq-Vc">https://www.youtube.com/watch?v=my_At1Vq-Vc</a> (видеото може да бъде пуснато и през презентацията към урока – на третия слайд натиснете „видео“).</p> <p>След като класът е изгледал клипа, учителят започва <b>дискусия</b>:                  „Какво се случи в клипа? Кой беше главният герой? Според вас двамата герои имат ли връзка? Какво ви направи най-силно впечатление? Как Джей убеди момичето да му изпрати своя гола снимка? Какво се случи след това? Как според вас се чувства момичето от клипа? Какво</p>	<p>Гледат клипа и участват в дискусията.</p> <p>Примерни отговори:                  „В клипа момиче и момче си чатят, а покъсно момчето иска от момичето гола снимка.“                  „Джей каза на момичето, че снимката ще бъде само за тях двамата и че няма да я показва на никого.“                  „Джей изпрати снимката на много негови приятели, с което предаде доверието на</p>

става, когато изпратим съобщение или снимка на някого? Можем ли да ги изтрием? Има ли начин, по който можем да пращаме снимки и съобщения, които след това изчезват и не могат да бъдат видени повече? Какво знаете за приложението Snapchat? То безопасно ли е? Има ли риск отсрещният човек да направи скрийншот (снимка на екрана)? Възможно ли е тези снимки да бъдат препратени на много повече хора? Какво според вас ще се случи с момичето сега?”

**Учителят обобщава**, като казва, че размяната на съобщения, снимки или клипове със сексуално съдържание между двама души се нарича секстинг – съставена е от думите „секс“ и „текстинг“ (texting – писане на съобщения на английски).

Учителят обяснява, че секстингът крие потенциални рискове, затова е важно да знаем как да реагираме в подобна ситуация. Учителят разказва следната история: *Ина и Мартин са в 10. клас и са гаджета от 1 месец. Всичко върви чудесно между тях - излизат след училище, прекарват много време заедно и флиртуват един с друг, включително и онлайн. Една вечер, останали да си пишат до късно, Мартин предлага на Ина да му изпрати своя гола снимка, защото му липсва и иска да я види, но Ина се колебае.*

приятелката си.“

„Момичето вероятно се чувства предадено, излъгано, разочаровано, тъжно, гневно, засрамено...”

„Когато изпратим на някого нещо в чата, то остава там, дори да го изтрием от наша страна. Другият човек може да запази снимката или да направи скрийншот на съобщенията и да ги препрати на други хора.“

„Snapchat изтрива снимките, след като са били гледано, но другият човек може да направи скрийншот и така да ги запази.“

„Възможно е други хора да започнат да се подиграват на момичето, може да загуби свои приятели, може да се скара с родителите си...”

<p>Учителят приканва учениците да се сетят за <b>възможно най-много начини</b>, по които Ина да отговори на Мартин. Учителят записва отговорите на дъската или на флипчарт лист.</p> <p>Учителят обобщава, като казва, че има различни начини, по които да се излезе от ситуацията – от значение е да не правим нищо, което не бихме искали.</p>	<p>Възможни отговори:</p> <p>„Не мисля, че това е редно.“</p> <p>„Ако ти липсвам, може да се видим утре.“</p> <p>„Не искам.“</p> <p>„Ако те е грижа за мен, не би ме карал да правя това.“</p>
<p><b>Заклучителна дейност (рефлексия): 5 минути</b></p>	
<p><b>Учител</b></p>	<p><b>Ученици</b></p>
<p>Чрез насочващи въпроси учителят обобщава часа:</p> <p>„Каква беше темата на нашия час? Какво е секстингът? Какви могат да бъдат възможните последствия? Какво можем да направим, за да не попаднем в подобна неприятна ситуация?“</p> <p>Накрая учителят запознава учениците с кампанията на Националния център за безопасен интернет „Героят си ти“.</p> <p>Показва им видеото: <a href="https://drive.google.com/file/d/1IE8Vfov-5o8P2sY_hLSRiU3o_7zYrIEb/view">https://drive.google.com/file/d/1IE8Vfov-5o8P2sY_hLSRiU3o_7zYrIEb/view</a> (то може да бъде отворено и през презентацията към урока – натиснете „Героят си ти“ от последния слайд).</p> <p>Отправя им предизвикателство утре да дойдат на училище с любимия си геройски суитшърт.</p>	<p>Отговарят на въпросите:</p> <p>„Темата на днешния час бе секстингът – размяната на съобщения, снимки или клипове със сексуално съдържание между двама души. Секстингът може да бъде опасен, тъй като никога не можем да бъдем сигурни дали снимките, или съобщенията няма да попаднат в чужди ръце. За да не попаднем в подобна ситуация е важно да можем да отстояваме собствените си граници и да казваме „не“.</p> <p>Гледат видеото и приемат предизвикателството 😊</p>