

План на урок: „Заекът и костенурката“ Български език и литература – 2 клас

Цел на урока: Учениците умеят да разпознават баснята като жанр, могат да извличат и осмислят поука.

Предмет	Тема по учебна програма	Компетентности по учебна програма	Дигитално- медийни компетентности
Български език и литература – 2 клас	Заекът и костенурката, Баснята като жанр	Учениците умеят да разпознават баснята като жанр, човешките качества по действията на героите, драматизация на баснята.	Критично мислене Информационна грамотност

Първи час:

Ход на урока:

Въвеждаща дейност	
Учител	Ученици
<p>Насочва вниманието към асоциации. Казва дума и пита кое животно притежава това качество. (бързо, бавно, високо, ниско, дебело, слабо, умно, глупаво). Обяснява на учениците, че този час ще разберат къде се говори за тези човешки качества. Запознава учениците с текста – „Заекът и костенурката“</p>	<p>Отговарят кои животни притежават тези човешки качества.</p>
Основна дейност	
<p>Чете баснята и задава въпроси:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кои са героите и какви качества притежават? • Кой герой ви допада повече и защо? • Кой герой бихте избрали за приятел? Защо? <p>Учителят оценява с точки учениците: -От. – Ученикът не умее да даде</p>	<p>Четат произведението. Отговарят на зададените въпроси.</p>

<p>аргументиран отговор. -1т. – Ученикът умее да даде отговор, но не се аргументира. -2т. – Ученикът дава адекватен и аргументиран отговор. -3т. – Ученикът дава адекватен и мотивиран отговор и изразява своето отношение към героите</p> <p>Учителят ги запознава с баснята като жанр на базата на прилики и разлики с приказката.</p>	
<p>Заключителна дейност (създаване на лиричен текст)</p>	
<p>Дискусия с учениците на тема поука и каква според тях е поуката от баснята.</p>	<p>Обсъждат баснята и изведената от тях поука.</p>
<p>Домашна работа</p>	
<p>Учениците да научат думите на героя, който им допада. Да изработят маски.</p>	
<p>Дейност с родители</p>	
<p>Учителят разпределя класа на групи, като всяка група има за задача да прочете и илюстрира прочетени басни от различни автори - Лафонтен, Езоп, Михайловски</p>	

Втори час:

Цел на урока: Развиване на творческо мислене и умение за работа в екип чрез драматизация на изучената басня „Заякът и костенурката”.

Въвеждаща дейност:	
Учител	Ученици
Обсъждане на домашната работа от предходния час, с която се разширяват познанията за баснята като литературен жанр.	По групи се подготвят и презентират илюстрациите и кратко запознават останалите деца с прочетените басни.
Основна дейност	
Поставя за задача изработването на маски / костюми на героите за драматизация.	Изработват декор за драматизацията.
Заклучителна дейност (създаване на лиричен текст)	
Насочва, предразполага учениците да представят своите драматизации.	Коментират, дискутират изводите.
Дейност с родители/ Домашна работа	
Учениците да разкажат за най-забавно представената драматизация.	

Екип:

СУ „Сава Доброплодни”, гр. Шумен:

- Петя Нинова
- Мануела Недекова
- Рени Илиева

СУ „Георги Измирлиев”, гр. Горна Оряховица:

- Мария Николова

105 СУ „Атанас Далчев”, гр. София

- Мария Руменова Стоилкова